M16_1b - Protection de la santé

Domaine	D6 - Connaissances de base
Processus	P09 - Processus transversaux
Situation emblématique	Le travail en éducation sociale est exigeant sur le plan des horaires de travail, mais également sur le plan relationnel; les situations de stress, de surcharge émotionnelle sont fréquentes et nécessitent d'être à l'écoute de soi-même, comme des bénéficiaires. La connaissance des mesures permettant de protéger la santé est utile pour durer dans le métier, ou accompagner les bénéficiaires d'une manière attentive.
Compétences visées	- fait face aux situations de stress et de changement (C1.07) - connaît les aspects essentiels de la protection de la santé, en particulier de la prévention des risques professionnels (C8.04)
Plus-value sur le CFC ASE	- Identifie les situations potentiellement stressantes pour lui et pour les autres (voir C1.07) - Repère des émotions éprouvées lors d'une situation de stress ou de changement (voir C1.07) - Met en œuvre les moyens permettant d'accompagner les situations de stress ou de changement (voir C1.07) - Reconnaît les principaux risques et facteurs de risque qui entourent sa profession (voir C8.04) - Connaît ses limites personnelles (voir C8.04) - Prend en compte les aspects de la santé et sécurité au travail (voir C8.04)
Objectifs	- Analyser les risques, facteurs de risques et sources de risques spécifiques aux professions du domaines de l'accompagnement socio-éducatif - Identifier les ressources mobilisables pour répondre aux conséquences potentielles des atteintes à la santé des professions du domaines de l'accompagnement socio-éducatif
Didactique	Jeux de rôles - Confrontation à l'expérience personnelle
Evaluation	Les compétences visées sont évaluées dans les modules M02 et M15
Type	Transversal, obligatoire
Semestre	Sem. -
Présentiel	16 heures
Travail personnel	5 heures
Responsable	Girardin Gaëtan (GIR@rpn.ch)