

### M16\_1d - Multiculturalité, interculturalité?

Domaine	D6 - Connaissances de base
Processus	P09 - Processus transversaux
Situation emblématique	<p>La terminologie est variée pour évoquer les questions de culture: multi, pluri, interculturalité, mais aussi requérants d'asile, réfugiés, migrants; termes proches mais pas identiques en termes de sens et de réalités désignées.■</p> <p>Au-delà des signes observables de différences culturelles, le module vise à se familiariser avec d'autres systèmes de valeurs, de pensée, de croyances, avec une prise de conscience de la complexité de cette thématique.■</p> <p>Vivre dans une société multiculturelle ne donne pas à ses membres une ouverture culturelle spontanée. Une telle posture se travaille et l'éducateur-trice social-e est assurément au premier plan dans cette rencontre entre différentes cultures. ■</p> <p>Ce module invite à une prise de conscience de sa propre posture face à la diversité culturelle, à s'interroger et à acquérir des outils pour la développer et l'enrichir. ■</p> <p>Comme la thématique de la multiculturalité a été accentuée par le phénomène de la migration, les aspects liés à la politique migratoire et au domaine de l'asile seront également des dimensions abordées.</p>
Compétences visées	- acquiert des compétences transversales dans la thématique spécifique du module (C9.03)
Plus-value sur le CFC ASE	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser une situation professionnelle en prenant en compte la complexité de la notion de culture</li> <li>- Elaborer une intervention éducative intégrant la dimension culturelle de toutes les parties engagées.</li> <li>- Intégrer la dimension culturelle dans l'intervention socio-éducative</li> </ul>
Didactique	Exposé - Jeux de rôles - Confrontation à l'expérience personnelle
Evaluation	Présence et implication personnelle
Type	Transversal, obligatoire
Semestre	Sem. 2
Présentiel	20 heures
Travail personnel	5 heures
Responsable	Girardin Gaëtan (GIR@rpn.ch)