

M16_2b - Sécurité au travail

Domaine	D6 - Connaissances de base
Processus	P09 - Processus transversaux
Situation emblématique	Accompagner au quotidien des personnes en situation de vie difficile, être avec, être proche, marquer les limites, accueillir les frustrations, contenir la violence parfois, être présent, rassurant, apaisant..... sont des qualités que l'on retrouve chez les éducateurs/trices sociaux/ales.■ Pouvoir être tout cela au quotidien nécessite de se connaître soi-même, son mode réactionnel dans des situations de crises, de savoir comment assurer sa propre sécurité physique et psychique, mais implique également un soutien des collègues, de l'institution qui nous emploie; les conditions-cadres sont des éléments non négligeables lorsqu'on évoque la sécurité au travail.
Compétences visées	- acquiert des compétences transversales dans la thématique spécifique du module (C9.06)
Plus-value sur le CFC ASE	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer sa propre sécurité tant physique que psychique - Repérer son mode réactionnel dans des situations de crises - Connaître ses limites dans des situations de crises - Acquérir des connaissances sur les droits et les devoirs de l'employé et de l'employeur - Identifier des signes d'épuisement professionnel - Connaître les dispositifs d'aide pour faire face aux risques d'épuisement professionnels
Didactique	<p>Apports de professionnels du domaine / ■</p> <p>Apports théoriques, vidéos, débats / ■</p> <p>Travail corporel autour de la sécurité physique et psychique</p>
Evaluation	-
Type	Transversal, obligatoire
Semestre	Sem. 3
Présentiel	20 heures
Travail personnel	5 heures
Responsable	Girardin Gaëtan (GIR@rpn.ch)