M08 - Empowerment et accompagnement

Domaine	D2 - Intégration sociale et mise en valeur des ressources
Processus	P04 - Mettre en valeur et activer les ressources des bénéficiaires pour la gestion de leur vie
Situation emblématique	Le respect des principes d'empowerment dans l'action éducative nécessite de développer une attitude adéquate auprès des bénéficiaires; passer d'une posture d'aidant à celle de facilitateur, coach, tuteur de résilience demande de développer des habiletés relationnelles spécifiques. En tant qu'EDS, vous personnalisez votre action éducative à l'aide de méthodes adaptées pour permettre aux bénéficiaires d'utiliser et de développer leurs propres ressources; votre but est de permettre aux bénéficiaires de s'autogérer et de trouver leurs solutions pour la gestion de leur vie.
Compétences visées	- évalue les ressources de la personne accompagnée et son environnement social, sociétal et matériel en se basant sur ses compétences professionnelles socioéducatives (C4.01) - rend les personnes accompagnées aptes à mettre à profit leurs compétences de manière aussi efficace que possible (C4.03)
Plus-value sur le CFC ASE	- connait les référentiels théoriques du domaine socio-éducatif (voir C4.01) - Identifie les ressources initiales de la personne accompagnée (voir C4.01) - Met en lien les ressources initiales de la personne accompagnée avec son contexte social, sociétal et matériel (voir C4.01) - Structure l'acquisition de nouvelles compétences en fonction des besoins individués en tenant compte de son contexte (voir C4.01) - Favorise l'intégration des bénéficiaires (voir C4.03) - Aide la personne accompagnée dans le transfert des compétences au quotidien (voir C4.03) - Accompagne le bénéficiaire dans l'accomodation et l'adaptation de ses compétences (voir C4.03)
Objectifs	
Didactique	Exposé - Stage d'observation - Analyse de sa pratique
Evaluation	Évaluation individuelle, écrit sur table.
Type	Spécifique, obligatoire
Semestre	Sem. 5
Présentiel	40 heures
Travail personnel	10 heures
Responsable	Stauffer Lionel (lis@rpn.ch)